**План работы Школы молодого учителя на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Сожержание** | **Сроки** |
| 1 | 1. *Организационные мероприятия*:-собеседование с молодым специалистом;-знакомство с работой школы;-выбор и назначение наставников.2. *Индивидуальные консультации* «Ведение учетно-планирующей документации педагога (КТП, дневник классного руководителя, журнал, электронный журнал)»3. *Диагностика (анкетирование и обработка данных):*«Изучение затруднений в работе начинающего педагога»; Опросник «Оценка готовности и адаптированности личности к педагогической деятельности»4*. «Расскажи о себе»*Заполнение информационной и методической карты молодого учителя. | 06.09-26.09.2024 |
| 2 | 1.Методические требования к современному уроку. (*практическое занятие*) 2.Консультирование по вопросу обеспечения дисциплины на учебном занятии.3. Знакомство с педагогическим «почерком» молодого учителя.4. Посещение уроков | 28 (29) 09 -18 (19).10.2024 сентябрь-ноябрь 2024на протяжении года |
| 3 | *Круглый стол* «Классное руководство. Составление характеристики класса с учетом возрастных особенностей учащихся, плана воспитательной работы на полугодие и смену» | 20 (21).10 - 09 (10).11.2024  |
| 4 | 1.*Психолого-педагогический семинар* «Оценочная деятельность учителя. Трудная ситуация на уроке и вашвыход из нее». 2.*Анкетирование* на определение степени комфортности учителя в коллективе | 11 (12).11 - 01(02).12.2024 |
| 5 | Контроль знаний, умений, навыков учащихся. Виды контроля. *Заседание ШМУ в форме учебного дня. Наставники в роли учителей. Молодые специалисты — учащиеся* | 03(04).12.2024-20(21).12.2024 |
| 6 | *1.Мастер-класс* «Способы активизации познавательной деятельности учащихся». 2.Консультирование по вопросам использования ИКТ в образовательном процессе по предмету | 09(10).01-29(30).01.2025 |
| 7 | *Методический тренинг* «Анализ и самоанализ учебного занятия» | 01(02).02-21(22).02.2025 |
| 8 | 1.Использование нестандартных форм работы в образовательном процессе по предмету. *Методический диалог* «Эмоциональность учебного занятия — стимул или вред?»2. Неделя педагогического мастерства молодых специалистов (урок) | 23(24).02-15(16).03.2024 |
| 9 | *1.Методическая выставка достижений молодых педагогов* «Критерии успешности деятельности учителя». 2.Анкетирование на выявление профессиональных затруднений3. Неделя педагогического мастерства молодых специалистов (внеклассное мероприятие) | 18(19).03-07(08).04.2025 |
| 10 | Семинар «Теория и практика организации контрольно-оценочной деятельности учителя на уроке» | 10(11).04-30.04(01.05).2025 |